МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2018 г. | Утверждено приказом МАНОУ «Гимназия № 2» № 123 от «31» августа 2018г. |

 **Рабочая программа**

 **курса внеурочной деятельности**

 **«Материки, океаны,**

**народы и страны»**

(социальное направление)

для учащихся 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Золотарева Ирина Геннадьевна,

учитель географии

1. год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**В результате освоения курса внеурочной деятельности «Материки, океаны, народы и страны» учащиеся:**

-овладеют основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;

-овладеют умениями и навыками использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

умение работать с разными источниками географической информации;

-будут уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

 - научатся устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг  за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- смогут применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;

 - будут уметь соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладеют навыками составления географических прогнозов.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| 1. **Материки, океаны, народы и страны**
 |
| Уникальные особенности природы материков, океанов Земли.  | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой, коммуникативная |
| Объяснение закономерностей проявления особенностей природы материков и океанов. | Работа в группе | Познавательно-исследовательская |
| Народы Земли, их отличительные особенности и география.  | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой, коммуникативная |
| Описанию страны по плану. | Практическое занятие | Познавательная  |
| Классификация стран мира.  | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой, коммуникативная  |
| Религии народов мира.  | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой , коммуникативная |
| Выделение уникальных стран в мире.  | Моделирование | Конструирование  |
| Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.  | Практическое занятие | Познавательная  |
| 1. **География России**
 |
| Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли.  | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой  |
| Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы | Круглый стол | Проблемно-ценностное общение |
| Народы России, их обычаи, традиции, религия, география | Дискуссия  | Проблемно-ценностное общение |
| Традиционные отрасли хозяйства народов России. | Презентация проектов | Проблемно-ценностное общение |
| Урбанизация в России. | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой, коммуникативная |
| Особенности и специализация экономических районов России. | Беседа | Работа с книгой, работа с ресурсами интернета, со справочной литературой, коммуникативная |
| Индивидуальная работа | Тестирование |
| Межотраслевые комплексы. | Индивидуальная работа | Тестирование |
| Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. | Работа в группе | Познавательно-исследовательская |
| Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. | Виртуальная экскурсия | Восприятие  |
| Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков. | Практическое занятие | Познавательная  |
| Решение задач по определению экономических районов страны по краткому описанию. | Практическое занятие | Познавательная  |
| Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.  | Практическое занятие | Познавательная  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования раздела, темы** | **Количество часов (теория)** | **Количество часов (практика)** | **Количество часов всего** |
| **1.** | Материки, океаны, народы и страны | 11 | 11 | 22 |
| **2.** | География России | 6 | 6 | 12 |
|  | **Итого**  | **17** | **17** | **34** |